

<b>PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>	Junio 2019
OPCIÓN A: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)	

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
DNI o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:    /    /	

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en su enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

**A. COMPRENSIÓN LECTORA.** (4 puntos)

Lee el texto siguiente y responde a las cuestiones que se plantean a continuación:

**24 heures sans téléphone portable**

Le 6 février est la Journée mondiale sans téléphone portable. Le but ? Réussir à vivre en laissant de côté son smartphone pendant 24 heures. Comment ces appareils ont pris une grande place dans nos vies et pourquoi il est important de faire une pause ? Parfois, certaines personnes passent tout leur temps sur leur smartphone et ne prennent plus la peine de parler à celles avec qui elles sont.

L'idée de cette journée sans portable vient d'un écrivain français, Phil Marso. En 2001, il écrit un livre policier dans lequel le téléphone portable a une place importante. Pour aller plus loin, il crée une journée sans mobile. Il choisit la date du 6 février, le jour de la Saint-Gaston. Il rend ainsi hommage à une chanson drôle de 1967, « *Gaston y a l'téléfon qui son* », de Nino Ferrer. Que l'on décide d'y participer ou non, cette journée a au moins un mérite : elle nous montre à quel point les portables ont pris de la place dans nos vies. La plupart des gens se servent de leurs smartphones tout au long de la journée, pour communiquer avec des proches ou regarder des vidéos, par exemple. Le portable a en partie rendu nos vies plus faciles. On peut faire des choses plus rapidement qu'avant, comme réserver un billet de train ou trouver son chemin. Mais il a aussi ses défauts. Il nous rend parfois accros. Selon leur âge, les adultes l'utilisent entre une et trois heures tous les jours. Mais les parents ne sont pas les seuls à avoir un portable. Environ neuf ados sur dix en ont un. 11 ans est l'âge moyen auquel un enfant reçoit son premier téléphone portable. C'est à peu près l'âge de l'entrée au collège. S'il donne l'impression de rapprocher les personnes, le portable peut également isoler. Dans les transports, par exemple, certains passent tout leur temps sur leur écran au lieu de parler aux personnes qui sont en face d'elles.

Adapté du site *1 jour 1 actu*.

*Accro* : Qui est arrivé à un état de dépendance, d'addiction.

*Ados* : Adolescents.

**1.** Responde a las preguntas según la información que aporta el texto:

(1 punto; 0,5 por apartado)

- A.** Quelle est la finalité de la journée mondiale sans téléphone portable ?  
**Réussir à vivre en laissant de côté son smartphone pendant 24 h.**
- B.** Combien de temps par jour une personne utilise-t-elle le téléphone portable ?  
**Un adulte l'utilise entre une et trois heures.**

**2.** Marca la opción que consideres más correcta para completar estas oraciones:

(1 punto; 0,5 por apartado)

- A.** Les personnes qui passent leur temps avec le portable...
  - n'aiment pas les autres gens.
  - sont trop introverties pour parler avec les autres.
  - ne se forcent pas à parler avec leurs copains d'à côté.



**B.** Le téléphone a le pouvoir d'unir les gens, mais il peut aussi :

- faire qu'elles soient seules.
- faire le transport public plus facile.
- faire parler les gens entre elles.

**3.** Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica tu respuesta con una frase del texto: (1 punto; 0,5 por apartado)

[ ] Les enfant ont leur premier téléphone portable quand ils finissent l'école.

**V.** C'est à peu près l'âge de l'entrée au collège.

[ ] Le téléphone nous aide à savoir plus rapidement par où aller à un endroit.

**V.** On peut faire des choses plus rapidement qu'avant, comme (...) trouver son chemin.

**4.** Localiza en el texto:

(1 punto; 0,5, por apartado)

**A.** Un sinónimo de:

*Engin* : *appareil*

*Âret* : *pause*

**B.** Un antónimo de:

*Mort* : *vie*

*Court* : *long*

## **B. GRAMÁTICA.** (2 puntos)

**5.** Transforma esta oración en *passé composé*: (1 punto)

*Mais les parents ne sont pas les seuls à avoir un portable*

**Mais les parents n'ont pas été les seuls à avoir un portable.**

**6.** Formula esta pregunta de las otras dos formas posibles: (1 punto)

*Pourquoi il est important de faire une pause ?*

**Pourquoi est-ce qu'il est important de faire une pause ?**

**Pourquoi est-il important de faire une pause ?**

## **C. EXPRESIÓN ESCRITA.** (4 puntos)

**7.** Serais-tu prêt à te passer de ton téléphone pendant une journée ?

Escribe un texto de entre 70 a 120 palabras en el que opines sobre el uso del teléfono móvil en nuestros días, las ventajas e inconvenientes que esto conlleva y tu experiencia personal al respecto.

**Respuesta libre utilizando conectores y vocabulario relacionado con los nuevos medios de comunicación y las redes sociales. Verbos en presente y condicional. Verbos de opinión (je pense, je crois,...)**

